

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №330»
_____ А.А.Камалова
Принято на педагогическом совете №1
от «02» сентября 2024 г.



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАДОУ «Детский сад № 330 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации №273- ФЗ от 29.12.2012. « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 01.01.2021 г (с изменениями)
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №330»

В учебном плане распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать интегрированный, личностно-ориентированный, комплексно-тематический подход, строить учебный план на принципах вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной и игровой деятельности детей в течение дня.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры на государственных языках РФ; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и

мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Третье физкультурное занятие «физкультура на воздухе» проводится во время прогулки в дни, когда нет музыкальных и физкультурных занятий (прогулка повышенной двигательной активности - ППДА)

Уровень образоват. программы	Дошкольное образование
Срок освоения	5 лет
Начало учебного года	2 сентября 2024 г.
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.
График рабочей недели	5-ти дневная
Режим работы	10,5 часовой с 7.30 до 18.00
Структура учебного года	<p>Организованная деятельность начинается с 16 сентября.</p> <ul style="list-style-type: none"> - со 2 по 13 сентября – адаптационный период; - с 16 сентября по 25 октября – образовательный период; - с 26 октября по 4 ноября – творческие каникулы; - с 5 ноября по 30 декабря – образовательный период; - с 29 декабря по 12 января – новогодние каникулы; - с 13 января по 21 марта – образовательный период; - с 22 марта по 31 марта – творческие каникулы; - с 1 апреля по 18 апреля – образовательный период; - с 21 апреля по 30 апреля – диагностический период; - со 2 мая по 31 мая – образовательный период; - с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)
Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа